**EKO 403–ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

**Sorumlu Öğretim Görevlisi**: Dr. Avni Önder Hanedar

**Oda:** D-43/P-322

**Görüşme saatleri**: Pazartesi 13-14.00, Cuma 13-15.00

\*\*\*

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, öğrencileri bilimsel araştırma yöntemleri ile tanıştırarak; iktisadi inceleme konusunda değerlendirme yeteneğini arttırmak ve eleştirel düşünce gücü kazandırmaktır. Ders içerisinde, seçilen metinler okunacak, tartışılacak ve diğer ülke vakalarıyla karşılaştırılacaktır. Ders kapsamında bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bilgi verilmesi ve araştırma metinlerinin oluşturulmasına ilişkin temel bilgiler sağlanırken bir taraftan da temel istatistik uygulamalarına dayanan bir yaklaşım sergilenecektir. Çeşitli veriler ile ekonometrik analizler ve veri toplama yöntemleri değerlendirmesi yapılacak, bu amaçla, STATA gibi programlar hakkında bilgi verilecek ve kullanılacaktır.

**Dersin İçeriği:** İlk olarak, bilimsel araştırma yöntemleri konusunda bir başlangıç niteliğinde bilgi verilecektir. Daha sonrasında, bilimsel araştırma metinlerinin oluşturulması üzerine fikir sağlanacaktır. Veri kaynaklarına ilişkin genel bir değerlendirme yapılacaktır. İzleyen aşamalarda niceliksel ve niteliksel yöntemlere ilişkin değerlendirmelerde bulunulacaktır. Bu bağlamda ders içerisinde iktisadi hayata ilişkin çeşitli konularda tartışılacaktır. Ayrıca, öğrenciler çeşitli bilgisayar programları ile çalışacaklar ve veriler üzerinde değerlendirme yapacaklardır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, iktisadi olayları değerlendirebilmek ve yazılı bilimsel metinler oluşturabilmek için gerekli temel yöntem bilgisini elde edeceklerdir. Ayrıca niceliksel ve niteliksel ölçme yöntemleri tarafından sağlanan olanakları kavrayabilecek, STATA gibi çeşitli istatistiksel yazılımları öğrenecektir.

**Sınavlar ve Değerlendirme**: Haftalık olarak ders içerisinde metinler tartışılıp değerlendirme yapılacaktır. Final öncesi derste sunumu yapılmak üzere öğrenciler tarafından belirlenecek bir konu üzerinde yapılacak 4 sayfa veya 1500 kelime uzunluğunda bir sunum ödevi bulunmaktadır. % 10 Vize sınavının % 30’u, Final sınavının % 40’u puan olarak alınacaktır. Ödevler ve kısa sınavların % 10’u ve sunum ödevinin % 20’si puan esasında dikkate alınacaktır.

**Ders İçeriği ve Okuma Listesi**

**Bölüm 1: Bilimsel Araştırma ve Metin Oluşturmaya Giriş:** Temel kavramlar, bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi farkı, metodolojik değerlendirme, konu seçme, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma,

*Kaynaklar*: Sekeran ve Bougie 2016; Bryman 2015; Seyidoğlu 1997.

**Tartışma**: Leijonhufvud’un makalesinin size ilginç gelen yönlerini sınıf arkadaşlarınız ile değerlendiriniz. Leijonhufvud, A. (1973). Life among the Econ. *Economic Inquiry*, *11*(3), 327-337.

**Bölüm 2: Literatür İncelemesi:** Literatür incelemesi, makale v.b. toplama ve değerlendirme yöntemleri,

*Kaynaklar*: Sekeran ve Bougie 2016; Bryman 2015; Seyidoğlu 1997.

**Tartışma**: Twenge’in makalesinin size ilginç gelen yönlerini sınıf arkadaşlarınız ile değerlendiriniz. Twenge, J. M. (2009). Generational changes and their impact in the classroom: teaching Generation Me. *Medical education*, *43*(5), 398-405.

**Bölüm 3: Değişkenleri Belirleme ve Veri Oluşturma:**

Veri kaynaklarının taranması, değişkenlerin belirlenmesi ve modelleme.

*Kaynaklar*: Sekeran ve Bougie 2016; Bryman 2015; Seyidoğlu 1997.

**Tartışma**: Bramoullé ve Ductor’un makalesinde özet olarak ne tür bir olumsuz durumdan bahsedilmektedir, arkadaşlarınız ile değerlendiriniz. Bramoullé, Y., & Ductor, L. (2018). Title length. *Journal of Economic Behavior & Organization*, *150*, 311-324.

**Bölüm 4: Niceliksel Yaklaşımlar ile İnceleme:** Temel kavramlar**,** regresyon incelemesi**,** veri üretme ve grafikle, testler

*Kaynaklar*: Wooldridge 2002: 361-421; Baum 2006: 143-159; Cameron ve Trivedi 2009: 1-113.

**Tartışma**: Acemoğlu, Johnson, Robinson ve Yared’in makalesinde modelleme konusunda nelere dikkat edildiği ile ilgili olarak sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Acemoglu, D., Johnson, S., Robinson, J. A., & Yared, P. (2014). From education to democracy?. *From Education to Democracy?*, 103-113.

**Bölüm 5: Niceliksel Yaklaşımlar ile İnceleme, Değerlendirme ve Sonuçlandırma:** Zaman serisi analizleri, yöntemler, değerlendirme

*Kaynaklar*: Baum 2006: 143-159.

**Tartışma**: Klamer ve Colander’in makalesinde araştırma sorusu ve test süreci üzerine sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Klamer, A., & Colander, D. (2019). The making of an economist. In *The Making of an Economist* (pp. 13-36). Routledge.

**Bölüm 6: Niceliksel Yaklaşımlar ile İnceleme, Değerlendirme ve Sonuçlandırma**: Kesit verisi ve panel veri, yöntemler, değerlendirme

*Kaynaklar*: Wooldridge 2002: 3-35, 118-139; Baum 2006: 134-161.

**Tartışma**: Shiller’in makalesindeki tartışma bağlamında alternatif yöntemler konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Shiller, R. J. (2017). Narrative economics. *American economic review*, *107*(4), 967-1004.

**Bölüm 7: Niceliksel Yaklaşımlarda Sapmalar:** Modellemede sorunlar ve çözümler, nedensellik incelemeleri, içsellik, seçim Sapmaları ve karşı-olgusallık

*Kaynaklar*: Wooldridge 2002: : 83-107; 118-139; Baum 2006: 134-161; Cameron ve Trivedi 2009: 171-205; Angrist ve Pischke 2009.

**Tartışma**: Caldara ve Iacoviello’nun makalesindeki araştırma sorusu ve veri konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Caldara, D., & Iacoviello, M. (2022). Measuring geopolitical risk. *American Economic Review*, *112*(4), 1194-1225.

\*\*\*

**Bölüm 8: Vize sınavı**: (1 saat veya Uzaktan).

\*\*\*

**Bölüm 9: Kaynak Verme, Yöntemler ve Etik Sorunlar:** Referans verme teknikleri ve etik ihlalleri

*Kaynaklar*: Wooldridge 2002: : 83-107; 118-139; Baum 2006: 134-161; Cameron ve Trivedi 2009: 171-205

**Tartışma**: Denney ve Twsksburry’nin makalesindeki araştırma sorusu ve veri konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to write a literature review. *Journal of criminal justice education*, *24*(2), 218-234.

**Bölüm 10: Grafikler, Tablolaştırma ve Görselleştirme:** Verilerin ve bilgilerin ifade şekilleri ve etkin yöntemler

*Kaynaklar*: Angrist ve Pischke 2009; Cameron ve Trivedi 2009: 313-351.

**Tartışma**: Varian’ın makalesindeki araştırma sorusu ve veri konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Varian, H. R. (2016). How to build an economic model in your spare time. *The American Economist*, *61*(1), 81-90.

**\*\*\***

**Bölüm 11: Sunum:** (4 sayfa veya 1500 kelime)

**Bölüm 12: Sunum:** (4 sayfa veya 1500 kelime)

\*\*\*

**Bölüm 13: Alternatif Veri Toplama, İnceleme ve Örnekleme Yöntemleri:** İçerik incelemesi, sosyal medya kaynakları v.b.

*Kaynaklar*: Sekeran ve Bougie 2016; Bryman 2015; Seyidoğlu 1997.

**Tartışma**: Herndon, Ash ve Pollin’in makalesindeki araştırma sorusu ve veri konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. Herndon, T., Ash, M., & Pollin, R. (2014). Does high public debt consistently stifle economic growth? A critique of Reinhart and Rogoff. *Cambridge journal of economics*, *38*(2), 257-279.

**Bölüm 14: İnternet Kaynakları, Dijital Kaynaklar:** Dijital kütüphaneler, tartışma tebliğleri

*Kaynaklar*: Sekeran ve Bougie 2016; Bryman 2015; Seyidoğlu 1997.

**Tartışma**: McCloskey’in makalesindeki araştırma sorusu ve veri konusunda sınıf arkadaşlarınız ile değerlendirme yapınız. McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, *23*(2), 187-222.

**Bölüm 15: Final sınavı** (1 saat).